



IONA COLLEGE
TRINITY

TEQSA Provider ID PRV14376 • CRICOS Provider Code 04294D

학생의 합리적인 조정 정책 및 절차

Student Reasonable Adjustments Policy and Procedure

2022 년 10 월 27 일 이사회 승인

1. 목적.....	2
2. 범위.....	2
3. 정책.....	2
3.1 원칙.....	2
4. 절차.....	3
5. 고충 및 항소.....	4
6. 모니터링 및 개선.....	4
7. 책임.....	5
8. 정의.....	6
9. 버전 기록.....	7
10. 추가 정보.....	7

1. 목적

이 정책 및 절차의 초점은 Iona Trinity College of Higher Education (아이오나 트리니티 고등교육 대학, 이하 '대학')이 장애를 가진 학생들이 자원에 접근할 수 있도록 지원하는 접근 방식을 명시하는 것입니다.

이 정책 및 절차는 학생이 캠퍼스에서 수업을 듣지 못하는 상황(예: 캠퍼스나 도시를 영향을 미치는 중요한 사건, 팬데믹, 또는 학생이 캠퍼스에서 수업을 참석할 수 없는 사유로 인해)에서 적용됩니다.

2. 범위

이 정책은 다음에 적용됩니다.

- 대학의 시작 및 재학생
- 모든 교직원
- 본교 이사회 구성원 및
- 계약자와 같이 서비스를 제공하기 위해 대학에서 고용한 개인.

3. 정책

대학은 장애 차별법(1992) 및 교육 장애 기준 (2005)를 포함하여 연방 법률 및 규정의 요구 사항을 준수합니다. 또한 대학은 장애 및 합리적인 조정에 관한 주 및 지역 법률 및 규정을 준수합니다.

합리적인 조정은 개인의 부상, 질병 또는 장애가 학습 참여 능력에 어떤 영향을 미치고 이를 극복하기 위해 어떤 조정을 할 수 있는지에 초점을 맞출 것입니다.

합당한 조정은 사례별로 개인의 필요와 상황을 충족하도록 개인화됩니다.

합리적인 조정은 적절하고 효과적인지 확인하기 위해 정기적으로 검토되어야 합니다.

장애를 가진 학생들은 문화적, 인종적 또는 성별 정체성에 관계없이 장애가 없는 학생들과 동일한 기회를 제공받게 되며, 이는 동등한 접근, 서비스 및 시설을 포함하며, 차별 없이 교육에 참여할 권리가 보장됩니다. 대학은 입학, 대학 과정 참여, 시설 또는 서비스 이용에 있어 합리적인 조정을 통해 지원할 것입니다.

3.1 원칙

이 정책 및 절차는 다음 원칙을 전제로 합니다.

- **예방** | 대학 운영의 모든 영역에 걸친 차별은 용납되지 않습니다.
- **제거** | 모든 학생이 학습 리소스에 액세스할 수 있도록 예기치 않은 장벽, 비용 및 기술 요구 사항이 제거됩니다. 장애가 있는 학생은 합당한 조정을 원하는 경우 도움을 받을 수 있습니다.
- **권리** | 대학은 경영진이 장애인의 권리에 관한 책임을 인식하도록 할 것입니다.
- **인식** | 교직원과 학생은 본교가 장애 학생을 포함하여 어떤 사람에 대한 차별, 괴롭힘 또는 피해를 용인하지 않는다는 사실을 알게 됩니다.
- **보고** | 학생과 교직원은 차별, 괴롭힘 또는 피해 사례를 보고하도록 권장됩니다.
- **참여** | 본교는 가능한 한 장애가 있는 학생들이 다른 학생들과 동일한 기준으로 과정에 지원하고 참여할 수 있도록 할 것입니다.
- **지원** | 대학은 대학이 적절한 지원을 제공할 수 있도록 예비 학생 및 신입생이 장애로 인해 발생하는 특정 요구 사항을 공개하도록 장려할 것입니다.

4. 절차

대학은 모든 학생들이 장애가 없는 예비 학생 또는 현재 학생과 동일한 기준으로 참여할 수 있도록 연방 및 주 법률 및 규정에서 요구하는 합리적인 조정을 제공할 것입니다. 여기에는 다음이 포함됩니다.

- 칼리지의 과정 중 하나에 입학を 원하거나 등록을 신청하는 경우
- 입학 또는 등록 결정에 관한 치료
- 대학에서 제공하는 프로그램이나 과정에 참여.

이 정책 및 절차의 목적을 위해 합리적인 조정에는 다음이 포함됩니다.

- 물리적 조정 – 접근 가능하도록 학습 공간 수정
- 평가 조정 – 추가 교육 제공, 평가 또는 연구 패턴 수정
- 기술 지원 – 음성 인식 소프트웨어, 전신 타자기 또는 확대 장치와 같은 새로운 도구를 제공하거나 기존 도구를 수정합니다.

학생들은 입학 단계에서 또는 학생 서비스와의 커뮤니케이션을 통해 합리적인 조정을 신청할 수 있습니다.

학생이 특정 요구 사항을 공개하면 학생 서비스 관리자는 다음을 수행합니다.

- 특히 학생의 평가를 조정해야 하는 경우 학생, 코스 코디네이터 또는 교장과 상의하십시오.
- 신청서에 제공된 정보를 고려하여 조정이 필요한지 여부를 판단합니다.
- 조정이 필요한 경우 합리적인 조정을 식별합니다.
- 합리적인 조정이 실행되도록 준비하십시오.

요청을 검토할 때 학생 서비스 관리자는 조정이 불합리한지, 대학에 부당한 어려움을 초래하는지 또는 과정의 무결성에 영향을 미치는지 여부를 고려할 것입니다. 그러한 경우 *대학은 2005년 교육 장애 기준의 섹션 10.2에 따라* 조정을 시행할 필요가 없으며 학생에게 그에 따라 알릴 것입니다. 본교는 원하는 목적을 달성하는 데 있어 대안이 효과적이라고 판단되는 경우 학생이 선호하는 조정 형태에 대한 대안 조정을 제공할 수 있습니다.

조정을 고려할 때 학생 서비스 관리자는 학생의 장애 또는 개별 요구 사항에 대한 정보를 얻어야 할 수 있으며 장애의 특성이나 학생의 상황 및 학생에게 적합한 조정에 대해 독립적인 전문가의 자세한 평가를 요청할 수 있습니다.

학생 서비스 관리자의 결정은 교장이 검토합니다.

학생의 장애나 개인적 요구에 대한 정보는 비밀로 유지되며, 대학의 개인정보 및 프라이버시 정책 및 절차에 따라 처리됩니다. 단, 조정을 위한 목적이나 법적 요구 사항에 따라 공개가 필요한 경우는 예외입니다.

5. 고충 및 항소

이 정책 및 절차 이행의 모든 측면에 대해 공식적인 불만을 제기하고자 하는 학생은 학생 고충 처리 정책 및 절차의 조항에 따라 그렇게 할 수 있습니다.

학생이 제기된 고충의 결과 또는 본 정책 및 절차에 따라 내려진 결정에 만족하지 못하는 경우 학생 항소 정책 및 절차의 조항에 따라 항소를 제기할 수 있습니다.

6. 모니터링 및 개선

본교는 장애 학생을 포함하여 식별된 학생 그룹의 참여, 진행 및 완료에 대한 데이터를 수집합니다. 지원 서비스에 대한 접근을 포함하여 대학에서의 다양성과 형평성 경험에 대한 학생 피드백을 구할 것입니다.

수집된 데이터는 다음 용도로 사용됩니다.

- 입학, 참여, 보유 및 수료율의 추세를 모니터링합니다.
- 지원 서비스의 접근성 및 효율성과 관련하여 장애 지원 전략을 개선합니다.

대학은 관련 부문 데이터에 대한 성과를 벤치마킹하고 적절한 목표를 설정할 것입니다.

이사회는 학생 하위 그룹의 특정 조합을 고려하여 전략의 적절성과 효율성에 대한 연례 보고서를 받고 필요에 따라 전략을 조정할 것입니다.

7. 책임

모든 학생들은 문화적, 인종적 또는 성별 정체성에 관계없이 다음과 같은 책임을 집니다:

- 필요한 경우 합리적인 조정을 추구한다는 사실을 공개합니다.
- 학생들의 품행이 본교 학생 행동 강령의 기준을 반영하는지 확인
- 차별 혐의를 신고한 사람에게 불리한 조치를 취하지 않고,
- 차별이나 피해가 발생한 경우 즉시 교장에게 보고합니다.

모든 직원은 다음에 대한 책임이 있습니다.

- 장애 학생을 괴롭히거나 피해를 입히지 않는 의무를 포함하여 직무를 수행하는 동안 항상 차별금지법과 기회균등법을 준수합니다.
- 그들의 행동과 행위가 본 정책 및 절차와 일치하는지 확인
- 차별 혐의를 신고한 사람에게 불리한 조치를 취하지 않습니다.
- 차별이나 피해가 발생한 경우 즉시 교장에게 보고합니다.

학생 서비스 관리자는 다음을 담당합니다.

- 합리적인 조정을 위한 신청서 평가 및 결정
- 관찰 가능한 추세를 포함하여 합리적인 조정 전략의 구현에 대해 매년 교장에게 보고합니다.
- 합리적인 조정을 위한 학생의 신청과 관련된 기록의 기밀 유지.

8. 정의

이 정책 및 절차의 목적을 위해 다음 용어는 다음과 같이 정의됩니다.

장애	신체적, 감각적, 신경학적, 지적, 정신적 또는 학습 장애(신체적 손상, 질병을 유발하는 유기체의 체내 존재, 신체 일부 또는 신체 기능의 전체적 또는 부분적 손실 또는 부재 포함). 또한 일시적, 영구적, 현재, 과거 또는 미래의 장애와 일반적으로 장애로 간주되지 않는 만성 건강 상태를 포함합니다. 장애는 차별하지 않으며, 문화적 또는 인종적 배경, 성별 정체성에 관계없이 모든 학생에게 적용될 수 있습니다.
차별	동일하거나 실질적으로 다르지 않은 상황에서 법에 의해 보호되는 개인적 특성(이 경우 장애
형평성	공정성과 공정성
괴롭힘	굴욕감을 주거나, 불쾌감을 주거나, 위협하거나, 괴로움을 줄 합리적 가능성이 있는 행동
합리적인 조정	개인의 필요를 고려하고 장애가 있는 사람, 대학, 직원 및 학생을 포함하여 영향을 받는 모든 당사자의 이익의 균형을 맞추면서 다른 사람과 동일한 기준으로 참여하고 이러한 목적을 달성하도록 지원하기 위해 취하는 조치 또는 조치
정당하지 않은 고난	상황에서 무엇이 공정하고 합리적인지에 대한 평가를 기반으로 조정을 하는 것이 비합리적일 수 있는 상황. 대학은 초기 요청을 제공할 수 없는 경우 합리적인 조정을 보장하기 위해 실행 가능한 대안을 철저하게 찾을 것입니다.
희생	차별, 괴롭힘 또는 희생이 될 수 있기 때문에 기회 균등법에 따라 자신의 권리를 주장했거나, 불만을 제기했거나, 다른 사람이 불만을 제기하는 것을 도왔거나, 무언가를 거부했기 때문에 누군가에게 피해를 주거나 위협을 가하는 것

9. 버전 기록

Version #	Changes	Approval Body	Approval Date
1.0	원본 버전	이사회	27/10/22
1.1	장애를 가진 학생에는 다양한 배경을 가진 학생들이 포함된다는 점을 명확히 함	이사회	27/07/23

10. 추가 정보

정책현황	초안
정책 소유자	주요한
다음 검토 날짜	승인일로부터 3년
관련 내부 문서	개인정보 및 프라이버시 정책 및 절차 학생 항소 정책 및 절차 학생 불만 처리 정책 및 절차
고등 교육 표준 프레임워크(한계 표준) 2021	표준 3.3.3
2018년 해외 학생 교육 및 훈련 제공업체를 위한 국가 실천 강령	
기타 적용 가능한 법률 및 도구	1992년 장애인차별금지법

경고 - 인쇄 시 문서가 제어되지 않습니다! 이 문서의 현재 버전은 Iona Trinity College of Higher Education 웹사이트 itc.edu.au 에서 유지 관리됩니다.